

**Рабочая
программа учебной дисциплины**

**ЕН.02. *Экологические основы
природопользования***

**для обучающихся на базе основного общего образования
специальности 19.02.10**

Технология продукции общественного питания

Рассмотрено на заседании предметной
цикловой комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин
Протокол № 1 от «31» __08__2020г.
Председатель ПЦК_____

Утверждаю
заместитель директора по ТО

Рабочая программа учебной дисциплины *Экологические основы природопользования* для специальностей среднего профессионального образования *технического* профиля: *19.02.10 Технология продукции общественного питания*(укрупнённая группа специальностей *19 00 00 Промышленная экология и биотехнологии*)

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 22.04.2014г № 384

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Донской техникум кулинарного искусства и бизнеса»

Разработчик: Романовская О. И. – преподаватель первой квалификационной категории ГБПОУ РО «ДонТКИиБ»

Содержание

	страница
1 Паспорт программы учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования	5
3 Условия реализации учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования	9
4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02. Экологические основы природопользования	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, входящей в укрупнённую группу специальностей 19 00 00 Промышленная экология и биотехнологии.

В содержании программы предусмотрено использование электронного образовательного ресурса для дистанционной формы обучения. Учебно – методический комплекс дисциплины содержит лекционный материал, презентации, комплект контрольно – измерительных материалов, в том числе и при дистанционной форме обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины у обучающегося должны быть сформированы следующие общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4. Осуществлять поиск, анализировать оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и в команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

В результате изучения обязательной части цикла студент должен

Уметь:

У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

У.2 использовать в профессиональной деятельности представление о взаимосвязи организмов и среды обитания;

У.3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности

знать:

3.1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания

- 3.2 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- 3.3 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса
- 3.4 принципы и методы рационального природопользования
- 3.5 методы экологического регулирования
- 3.6 принципы размещения производств различного типа
- 3.7 основные группы отходов, их источники и масштабы образования
- 3.8 понятие и принципы мониторинга окружающей среды
- 3.9 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности
- 3.10 принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды
- 3.11 природоресурсный потенциал РФ
- 3.12 охраняемые природные территории

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02. Экологические основы природопользования

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	52
в том числе:	
практические работы	6
контрольные работы	2
Внеаудиторная самостоятельная работа студента (всего)	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02. Экологические основы природопользования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объём часов	Уров усв
		52	
Введение	Биосфера как среда жизни и деятельности людей, принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества, особенности взаимодействия общества и природы.	2	2
Раздел 1.Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов и недр.		16	16
Тема 1.1. Рациональное использование охрана атмосферы.	Строение атмосферы: тропосфера, стратосфера, термосфера и экзосфера. Баланс газов в атмосфере, как условие устойчивого развития экосистемы. Естественные процессы воздействия на состав атмосферы. Влияние деятельности человека на газовый состав атмосферы. Естественные и искусственные источники загрязнения: выбросы автотранспорта, предприятий общественного питания, загрязнения фреонами, кислотные дожди, тепловое загрязнение. Влияние ПОП на атмосферу как причина возникновения экологического кризиса.	4	
Тема 1.2. Рациональное использование охрана водных ресурсов.	Природная вода и её распространение, мировые запасы воды. Круговорот воды в природе, её роль в природе и в хозяйственной деятельности людей. Истощение ресурсов пресных вод. Загрязнение вод морей и мирового океана. Основные загрязняющие вещества и источники загрязнений. Определение степени загрязнения воды, предельно допустимые концентрации компонентов в питьевых водах согласно Сан ПиН. Рациональное использование водных ресурсов, меры по предотвращению их истощения и загрязнения. Источники загрязнения воды предприятиями общественного питания и способы их устранения. Очистные сооружения и оборотные системы водоснабжения, применение на ПОП. Правовые основы охраны водных ресурсов. Мониторинг водных ресурсов, качества и загрязнения воды.	6	
Тема 1.3. Использование и охрана недр.	Недра. Полезные ископаемые и их распространение. Группы минеральных ресурсов. Распределение и запасы минерального сырья в мире и в России. Использование недр человеком, исчерпаемость минеральных ресурсов. Основные направления рационального использования и охраны недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов. Негативные тенденции в использовании недр, рекультивация и восстановление земель. Правовые основы рационального использования и охраны недр Государствен. мониторинг состояния недр.	4	

	Практические работы	2	
	№ 1. Определение концентрации углекислого газа в аудитории.	1	
	№ 2. Определение качества воды.	1	
Самостоятельная работа по разделу:		12	12
Рефераты: 1. Организация и современное состояние биосферы. 2. Воздействие человека на природу на различных этапах развития человеческого общества. 3. Рациональное использование и охрана невозобновимых природных ресурсов. 4. Опасность глобальных нарушений в биосфере. Озоновые «дыры», кислотные дожди, смоги и их предотвращение. -Работа со справочной литературой. -Проработка конспектов занятий, учебной литературы. -Подготовка к практической работе. -Подготовка к контрольной работе. -Составление кроссворда, используя ключевые слова раздела. -Составление проекта «Изучение интенсивности транспортного потока на улицах города и его влияние на атмосферу».			
Раздел 2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов, растительности, животного мира и ландшафта.		22	22
Тема 2.1. Использование и охрана земельных ресурсов.	Почва, её состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв, виды ускоренной эрозии, система мероприятий по защите земель от эрозии. Антропогенное воздействие на почвы: загрязнение, засоление, заболачивание и меры по охране почв. Загрязнение земельных ресурсов ПОП. Утилизация бытовых и промышленных отходов на ПОП. Основные принципы рационального использования земель. Правовые основы охраны почвы.	6	
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана растительности.	Роль растений в природе и жизни человека. Растительные организмы составная часть пищи человека и их использование на ПОП. Лес как важнейший растительный ресурс планеты. Антропогенное воздействие на лесные ресурсы планеты и его последствия. Лесные ресурсы России. Рекреационное значение лесов. Рациональное использование лесов – распределение лесосечного фонда, борьба с потерями древесины. Воспроизводство и повышение продуктивности лесов. Борьба с лесными пожарами, защита от вредителей, болезней, химических загрязнений. Охрана растительности лугов и пастбищ. Использование и охрана редких видов растений. Правовые основы охраны растительности.	4	
Тема 2.3. Использование и охрана животного мира.	Роль животных в круговороте веществ в природе и жизни человека. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы питания и производства сельскохозяйственной продукции. Воздействие человека на животных, причины вымирания животных, охрана редких и умиравших видов и важнейших групп животных. Правовые основы охраны животного мира.	4	

Тема 2.4. Охрана ландшафта.	Определение ландшафта и их классификация. Особо охраняемые природные территории – заповедники, заказники, памятники природы. Рекреационные территории и их охрана. Антропогенные формы ландшафта и их охрана. Правовые основы охраны ландшафта.	6	
	Практические работы	1	
	№3. Решение экологических ситуаций	2	
Самостоятельная работа по разделу:		12	12
<p>1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Рефераты по темам:</p> <p>2. Ароморфозы и идиоадаптация у растений и животных</p> <p>3. Пищевые связи в экосистемах.</p> <p>4. Видовое и экологическое разнообразие биоценоза, как основа его устойчивости.</p> <p>5. Рациональное использование и охрана возобновляемых природных ресурсов.</p> <p>6. Причины и границы устойчивости биосферы к воздействию хозяйственной деятельности.</p> <p>7. Подготовка к практической работе.</p> <p>8. Поиск информации с использованием Интернет-ресурсов.</p> <p>9. Подготовка к контрольной работе.</p>			
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		14	12
Тема 3.1. Организация рационального природопользования и охраны природы России.	Органы координации и проведения государственной политики в области охраны природы. Направления охраны природы и рационального природопользования. Использование особенностей структур и закономерностей функционирования естественных природных экосистем, степени их устойчивости к антропогенным воздействиям, изучение механизмов поддержания динамического равновесия газа в атмосфере, гидрологического режима в биосфере, оптимизации почвообразовательных процессов. Использование методов биоиндексации для определения загрязнения окружающей среды на ПОП.	6	
Тема 3.2. Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны природы.	История международного природоохранного движения. Природоохранные конвенции и межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в охране природы.	4	
Практические работы:		2	2
№4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования.			

№ 5.Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды»,«О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»		
Самостоятельная работа по разделу	8	8
Рефераты, опережающие задания по темам: 1. Роль международных организаций в охране природы. 2. Подготовить пример экологически устойчивого развития России. 3. Оформление презентации заповедника или национального парка России, Ростовской области. 4. Доклад «Органы управления и надзора охраны природы». 5. Изучение экосистемы города Ростова на примере лесопарка.		
Дифференцированный зачёт	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории химии и экологических основ природопользования

Оборудование:

- рабочие места по количеству студентов
- комплект учебно – планирующей документации
- электронные средства обучения и контроля
- серия справочных таблиц в демонстрационном и индивидуальном варианте
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
- дидактический раздаточный материал по теме «Глистные заболевания»
- комплект раздаточного материала по теме «Морфология микробов»
- комплект рекомендаций по выполнению практических работ
- иллюстративный материал по темам

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Экологические основы природопользования, М. Академия, 2018г.

Дополнительные источники:

С.А.Боголюбов, Экологическое право, М. 2008

Н.В.Максаковский Национальные парки в урбанизированных районах России, М. 2003

Федеральный закон об охране окружающей среды, М.2005

В.М.Константинов, Ю.Б.Челидзе Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы, М. 2009

С.С.Юфит Яды вокруг нас, М.2002

Н.Ф.Церчек, Экологические афоризмы, пословицы и поговорки. Справочное пособие, М.2007

- Интернет – ресурсы:

Экологические основы природопользования: Учеб.пособие для сред. спец. учеб. заведений / В.Г.Еремин ...[www..otherreferats.allbest.ru/ecology](http://www.otherreferats.allbest.ru/ecology)

Экологические основы природопользования. Курс лекций ... Внедрение и сертификация ...www.ecoindustry.ru/literature/view

Экологический паспорт промышленного предприятия. ... Экологические основы природопользованияrevolution.allbest.ru/ecology

Состояние экологии в России otherreferats.allbest.ru/ecology

Экологические основы природопользования ...window.edu.ru/library/

Экологические основы природопользования ...do.rksi.ru/library/courses/ecology

Экологические основы природопользования Полезные сайты по Экологическимосновам ..vkpolitehnik.ru

Трушина - **Экологические основы природопользования.** 5. Википедия - <http://ru.wikipedia.org>
www.bestreferat.ru/referat

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты обучения	Формы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: У.1 анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий по терминам во всех темах</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</p> <p>- фронтальный опрос;</p> <p>- работа в рабочих тетрадях;</p> <p>устный опрос <i>Внеаудиторная СР</i> <i>Практическая работа</i></p>
<p>У.2 использовать в профессиональной деятельности представлений о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний на занятиях при выполнении ПР</p> <p>Раздел 2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов, растительности, животного мира и ландшафта.</p> <p><i>ПРН</i> № 1. Определение концентрации углекислого газа в аудитории. <i>ПРН</i> № 2. Определение качества воды.</p> <p>тестирование письменный опрос</p>
<p>У.3 соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</p> <p>тестирование устный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>
<p>Знания: 3.1 принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий</p> <p>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</p> <p>тестирование устный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>
<p>3.2 особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении ПР</p> <p>Раздел 2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов, растительности, животного мира и ландшафта.</p> <p>выполнение СР устный опрос письменный опрос</p>
<p>3.3 об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний на теоретических занятиях при выполнении заданий</p> <p>Раздел 2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов, растительности, животного мира и ландшафта. устный опрос письменный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>
<p>3.4 принципы и методы рационального природопользования</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий</p> <p>Раздел 1. Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов и недр.</p> <p>тестирование устный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>
<p>3.5 методы экологического регулирования</p>	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении ПР</p>

	<p>Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.</p> <p>№3. Решение экологических ситуаций тестирование устный опрос</p>
3.6 принципы размещения производств различного типа	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. устный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>
3.7 основные группы отходов, их источники и масштабы образования	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. Тестирование устный опрос выполнение СР</p>
3.8 понятие и принципы мониторинга окружающей среды	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий Раздел 1. Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов и недр. устный опрос письменный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>
3.9 правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении ПР Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. ПРН^о 5. Изучение ФЗ «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» тестирование выполнение СР</p>
3.10 принципы и правила меж-дународного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении ПР Раздел 3. Мероприятия по защите планеты. ПРН^о 4. Международное сотрудничество в решении проблем природопользования. тестирование устный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>
3.11 природоресурсный потенциал РФ	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий Раздел 1. Рациональное использование и охрана атмосферы, водных ресурсов и недр. устный опрос выполнение СР</p>
3.12 охраняемые природные территории	<p>Наблюдение и оценка знаний при выполнении устных и письменных заданий Раздел 2. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов, растительности, животного мира и ландшафта. тестирование устный опрос <i>Внеаудиторная СР</i></p>